

CITTA' DI
VENEZIA



CONSIGLIO COMUNALE
GRUPPI CONSILIARI



LISTA IN COMUNE

Venezia, 22-01-2013

nr. ordine 1655
Prot. nr. 4

Al Sindaco
Al Presidente del Consiglio comunale
Ai Capigruppo consiliari
Al Capo di Gabinetto del Sindaco
Al Vicesegretario Vicario

MOZIONE

Oggetto: SI APRA UN'INCHIESTA SULLA DISTRIBUZIONE DI MATERIALI OMOFOBI AL LICEO MARCO FOSCARINI E SI PROPONGANO DEGLI INCONTRI CON FORMATORI ESPERTI IN TALI TEMATICHE

Il Consiglio Comunale di Venezia

Premesso che:

i principi inseriti nello Statuto comunale, all'articolo 2, con cui la nostra Città garantisce il diritto di pari dignità di trattamento nella società e nel lavoro impedendo qualsiasi forma di discriminazione relativa all'orientamento sessuale."

Il Parlamento europeo [...] condanna i commenti discriminatori formulati da dirigenti politici e religiosi nei confronti degli omosessuali, in quanto alimentano l'odio e la violenza, anche se ritirati in un secondo tempo, e chiede alle gerarchie delle rispettive organizzazioni di condannarli »(Risoluzione del Parlamento europeo del 26 aprile 2007 sull'omofobia in Europa, art 8)

Considerato che

le recenti vicende all'attenzione della stampa nazionale e locale hanno messo in evidenza un nuovo caso di omofobia che ha messo in difficoltà sia gli studenti che i dirigenti del Liceo classico Marco Foscarini a causa dei contenuti nei materiali didattici distribuiti dall'insegnante di religione presso lo stesso istituto

il delicato ruolo degli insegnanti nelle scuole impone una responsabilità ed un'attenzione ai temi del rispetto della dignità della persona in ogni sua forma ed espressione e che in ragione di tale prerequisito sia da impedire qualsiasi attività manipolatoria o strumentale alla divulgazione di proprie idee personali che nulla hanno a che fare con la ricerca scientifica e la pluralità dell'informazione

INVITA

il Ministero dell'Istruzione e i competenti livelli territoriali dell'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale a promuovere tempestivamente:

- 1) l'apertura di un'inchiesta amministrativa sull'accaduto;
- 2) incontri con formatori e associazioni che si occupano di tali tematiche e che permettano agli studenti di trovare delle risposte autonome alla luce dei recenti studi scientifici e delle diverse posizioni nel rispetto della diversità e pluralità delle fonti.

Tale azione contribuirebbe a trarre da un episodio deprecabile un'occasione per tracciare dei percorsi edificanti e di rispetto della cultura delle differenze.

Camilla Seibezzi

Giuseppe Caccia
Sebastiano Bonzio
Claudio Borghello
Luigi Giordani
Andrea Renesto
Gian Luigi Placella
Renzo Scarpa